



สถาบัน OPINION

แนวข้อสอบ ก.พ. วิชา ภาษาไทย

ลำดับพิเศษ

เรื่อง ข้อบกพร่องของการใช้ภาษาไทยและคำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน

โดย

क्रमด

ข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทยและคำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน

ข้อบกพร่องของการใช้ภาษาไทย

1. การใช้ภาษาผิด

การใช้ภาษาผิด หมายถึง การใช้ภาษาผิดหลักไวยากรณ์ หรือผิดความหมายที่สังคมกำหนดไว้ การใช้ภาษาผิดมีทั้งระดับคำ กลุ่มคำ และประโยคดังต่อไปนี้

- การใช้คำผิดความหมาย คือการนำคำที่มีความหมายอย่างหนึ่งไปใช้อีกความหมายหนึ่งซึ่งแตกต่างไปจากการยอมรับเดิม เช่น
 - นักศึกษามักจะขุดขึ้นคำสั่งอาจารย์
 - ขอยืมรถของคุณหมอบหน่อยเถอะ ดิฉันมีธุระด่วนจริง ๆ
- การใช้คำผิดหลักไวยากรณ์ คือการใช้คำบุพบท คำสันธาน หรือคำลักษณะนามผิดจากหลักไวยากรณ์ เช่น
 - ประชาชนบริจาคเงินกับเด็กกำพร้าเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ
 - เขาเป็นคนสุขภาพแต่สำรวมตนเสมอเมื่ออยู่ต่อหน้าผู้ใหญ่
 - โบราณสถานที่สำคัญทุกชั้นในประเทศไทยควรได้รับการดูแล
- การใช้กลุ่มคำ หรือสำนวนผิด คือการใช้กลุ่มคำหรือสำนวนในความหมายที่ผิดไปจากข้อกำหนดของสังคม เช่น
 - คู่บ่าวสาวสมกันราวกับกิ้งทองไปดำแย
 - ฉันจิรากับสมศักดิ์รักกันดูดีมีเข้ากระตุกด่า
- การเรียงคำหรือกลุ่มคำผิดลำดับ คือการเรียงคำไม่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ เช่น
 - ฝนตกหนักจนทางข้างหน้ามองไม่เห็น (ฝนตกหนักจนมองไม่เห็นทางข้างหน้า)
 - คนแก่ชอบไปถือศีลฟังธรรมที่วัดจำนวนมาก (คนแก่จำนวนมากชอบไปถือศีลฟังธรรมที่วัด)
- ประโยคไม่สมบูรณ์ คือการใช้ประโยคที่ขาดส่วนสำคัญของประโยคหรือขาดคำบางคำไปทำให้ความหมายของประโยคไม่ครบถ้วน เช่น
 - เขาเป็นนักสู้ที่เคยร่วมต่อสู้ประชาธิปไตยในเหตุการณ์พฤษภาทมิพ
 - นักศึกษาที่ตั้งใจเรียน ขยันขันแข็ง และเชื่อฟังคำสั่งสอนของครุอาจารย์

2. การใช้ภาษาไม่เหมาะสม

การใช้ภาษาไม่เหมาะสม หมายถึง การใช้ถ้อยคำที่ไม่เหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคลและการใช้ถ้อยคำผิดระดับภาษา ดังนี้

- การใช้ภาษาพูดในภาษาเขียน คือ การนำภาษาระดับภาษาปาก หรือภาษาพูดมาใช้ในภาษาเขียน เช่น
 - นางสาวไทยปีนี้มีน้ำหนักประมาณ 50 กิโล
 - จิตใจของพุทธศาสนิกชนทั้งหลายดูเหมือนจะแย่ง
- การใช้ภาษาไม่เหมาะสมกับความรู้สึก คือ การเลือกใช้คำที่สื่อความหมาย ไม่ตรงกับความรู้สึกของผู้พูด เช่น
 - ฉันดีใจที่ต้องแสดงละครเวทีต่อหน้าที่ประชุมชน
 - วันนี้การจราจรติดขัดมาก เราคาดหวังกันว่าเราคงไปเรียนไม่ทันเวลา
- การใช้คำต่างระดับ คือ การนำคำที่อยู่ในระดับภาษาต่างกันมาใช้ในประโยคเดียวกัน เช่น
 - เมื่อข้าพเจ้าดูหนังจบ ก็ออกจากโรงภาพยนตร์
 - ไม่มีความรักใดในโลกจะยิ่งใหญ่กว่าความรักของมารดาที่มีต่อลูก
- การใช้ภาษาต่างประเทศปะปนในภาษาไทย คือ การนำคำยืมจากภาษาอังกฤษแบบ “ทับศัพท์” มาใช้ปะปนในภาษาไทยโดยไม่จำเป็น เช่น
 - บริษัทของเรามีโปรเจกใหม่ๆ ไว้เสนอลูกค้า
 - ฉันชอบนั่งรถเมล์แอร์คอนดิชั่นมากกว่ารถธรรมดา

3. การใช้ภาษาไม่กระจ่าง ไม่ชัดเจน

การใช้ภาษาไม่กระจ่าง ไม่ชัดเจน หมายถึง การใช้ภาษาที่ไม่สามารถสื่อความหมายที่ผู้ใช้ต้องการได้_การใช้ภาษาไม่กระจ่างอาจเกิดจากการใช้คำที่มีความหมายกว้าง การใช้คำที่มีความหมายไม่เฉพาะเจาะจง การใช้คำที่มีความหมายขัดแย้งกัน หรือการใช้ประโยคที่ทำความเข้าใจได้หลายอย่าง ดังนี้

- การใช้คำที่มีความหมายกว้าง คือ การใช้คำที่มีความหมายไม่แน่นอน ความหมายของคำที่ใช้จะขึ้นอยู่กับความคิดเห็นและความรู้สึกของแต่ละคน เช่น
 - ผมต้องการแต่งงานกับผู้หญิงดีๆ สักคน
 - เขาถูกไล่ออกเพราะไม่ซื่อสัตย์
- การใช้คำที่มีความหมายขัดแย้งกัน คือ การใช้คำที่ทำให้ผู้รับสารสับสนว่าผู้พูดต้องการสื่อความหมายอย่างไร เช่น
 - การเดินทางไปเกาะเสม็ดไม่ลำบากนัก เรียกว่าตกทุกข์ได้ยากทีเดียว
 - การเป็นมหาเศรษฐีของโลกนั้นเป็นไปได้ยาก แต่หากจะเป็นก็ง่ายนิดเดียว
- ประโยคกำกวม คือ การใช้ประโยคที่สามารถตีความได้หลายอย่าง ทำให้สื่อสารแล้วเข้าใจไม่ตรงกัน เช่น
 - ก่อนชำระเงินทำไมไม่ดูให้ดี ผ่าขาดไปตั้งเยอะ
 - แม่เลี้ยงเธอดี

4. การใช้ภาษาไม่สละสลวย

การใช้ภาษาไม่สละสลวย หมายถึง การใช้ภาษาที่สามารถสื่อสารกันได้ แต่อาจเป็นภาษาที่ไม่ราบรื่นนัก ดังนี้

- การใช้คำฟุ่มเฟือย คือการใช้คำที่ไม่มีมีความหมายต่อประโยค สามารถ ตัดทิ้งได้ หรือการใช้คำที่มีความหมายซ้ำซ้อนกันอยู่ เช่น
 - สมศรีเป็นคนเดียวที่ไม่ตายรอดชีวิตมาได้
 - ข้าพเจ้ามีความยินดีที่ได้มาทำการต้อนรับคณะของท่านในวันนี้
- การใช้คำที่ไม่คงที่ คือ การเปลี่ยนแปลงการใช้คำคำเดียวกันในประโยค โดยไม่จำเป็น เช่น
 - เราต้องรักษาแผ่นดินไทยมิเช่นนั้นจะไม่มีผืนแผ่นดินอยู่อีกต่อไป
 - เมื่อวานนี้ไปเยี่ยมคนเจ็บที่โรงพยาบาล พบว่าคนไข้มีอาการดีขึ้นมากแล้ว
- การลำดับความไม่เหมาะสม คือ การเรียงข้อความในประโยคไม่เป็นลำดับ เช่น
 - มนุษย์เราต้องเรียนรู้ที่จะทำประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ตนเอง และสังคม
 - คนประมาทในการใช้รถใช้ถนนทำให้ผู้คนล้มตายบาดเจ็บลงเป็นจำนวนมาก
- การใช้สำนวนภาษาต่างประเทศ คือ การใช้ประโยคภาษาไทย ที่เลียนแบบวิธีการเรียงเรียงประโยคตามสำนวนภาษาต่างประเทศ เช่น
 - ภาษาไทยเป็นภาษาที่ง่ายต่อการทำความเข้าใจ
 - สามตำราจรรวมจับโจรปล้นร้านทองย่านเยาวราช

คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน

1. กีดกัน – กีดขวาง

- กีดกัน หมายถึง กันท่า กันไม่ให้เป็นไปได้ ตัวอย่าง พี่สาวเธอกีดกันฉัน ไม่ให้พบกับพี่ชายเธอ
- กีดขวาง หมายถึง ทำให้เกะกะ เครื่องกีดถนนหรือทางเดิน เครื่องกีดขวาง ตัวอย่าง อย่างจอดรถกีดขวางทางจราจร

2. เกี่ยวข้อง – เกี่ยวดอง

- เกี่ยวดอง หมายถึง เกี่ยวเนื่องกันทางเขยหรือสะใภ้ ตัวอย่าง ฉันกับคุณอภิสิทธิ์เกี่ยวข้องเป็นญาติกันอยู่
- เกี่ยวข้อง หมายถึง ติดต่อกัน มีส่วนร่วมอยู่ด้วย ตัวอย่าง ฉันมีส่วนเกี่ยวข้องในงานคืนสุหย้านี้เพราะเป็นเจ้าของหน้าที่ของงาน

3. กักตุน – ตุน

- กักตุน หมายถึง ยึดเก็บรวบรวมไว้ ตัวอย่าง พ่อค้ากักตุนสินค้าไว้ตอนค่าเงินบาทลดลง
- ตุน หมายถึง เก็บกักไว้สำหรับอนาคต ตัวอย่าง นักเรียนตุนขนมไว้ออกค่ายลูกเสือในวันพรุ่งนี้

4. กบ – กลบ

- กบ หมายถึง เต็ม ตัวอย่าง มะพร้าวมีลูกกบคอก เขาถูกชกจนเลือดกบปาก
- กลบ หมายถึง ปิดบัง ตัวอย่าง แมวกลบอุจจาระที่มันถ่ายไว้

5. คร่ำครี – คร่ำคร่า

- คร่ำครี หมายถึง เกาเกินไป ไม่ทันสมัย (ใช้กับความคิดคน) ตัวอย่าง คนแก่ๆ มักจะมีความคิดเก่าคร่ำครี
- คร่ำคร่า หมายถึง เกาแก่จนขรุขระ หรุทโทรม ใช้กับสิ่งของไม่ใช้กับความคิดของคน ตัวอย่าง บ้านหลังนี้เก่าคร่ำคร่าจนจะพังอยู่แล้ว

6. ยึดเหนี่ยว – เหนี่ยวรั้ง

- ยึดเหนี่ยว หมายถึง อาศัยเป็นที่พึ่ง ตัวอย่าง เขามีพระเครื่องที่แม่ให้ไว้ยึดเหนี่ยวจิตใจไม่ให้อำนาจชั่ว
- เหนี่ยวรั้ง หมายถึง ดึงไว้ ประวิงไว้ ตัวอย่าง อย่าไปเหนี่ยวรั้งเขาไว้เลย เขาไม่มีใจกับเธอแล้วป่วยการเปล่าๆ

7. ยืดยาว – ยืดเยื้อ – ยืดขาด

- ยืดยาว หมายถึง ยาวมาก ใช้ประกอบถ้อยคำ ข้อความหรือเรื่องราวต่างๆ ตัวอย่าง อะไรกันนี้ พุดยืดยาวตั้ง 3 ชั่วโมงแล้ว ไม่จบซักที
- ยืดเยื้อ หมายถึง นานเกินควร ไม่ใคร่จบสิ้น ซักซ้านานเวลา ตัวอย่าง ข้อความนี้ยืดเยื้อเกินไป ตัดคำบางคำ ออกไปบ้าง
- ยืดขาด หมายถึง ซักซ้า อืดอาด เฉื่อยชา ตัวอย่าง มัวยืดขาดอยู่นั้นแหละ รีบๆเข้าเถอะ เตี่ยวไม่ทันรถ

8. ค้วน – พัน

- ค้วน หมายถึง ขั้วผลไม้ที่ต่อกัน ทำให้เป็นรอยด้วยคมมีดโดยรอบ ตัวอย่าง คุณนำค้วนอ้อยให้ฉันกิน
- พัน หมายถึง ทำสิ่งเป็นเส้นให้เป็นเกลียวกับเป็นเชือก คลึงขี้ผึ้งให้เป็นเล่มเทียน ตัวอย่าง คุณขายพันเทียนพร้อมกับคุณแม่พันเชือก

9. กระฉับกระเฉง – กระปรี้กระเปร่า

- กระฉับกระเฉง หมายถึง ความคล่องแคล่วเหมาะสมแห่งกิริยาอาการในการเคลื่อนไหวและการทำงาน ตัวอย่าง คนในโรงงานของเธอทำงานกระฉับกระเฉงดีจังเลย
- กระปรี้กระเปร่า หมายถึง ความคล่องแคล่ว ว่องไว รวมไปถึงสภาพจิตใจของบุคคลที่มีความรู้สึกสดชื่นและคึกคัก ตัวอย่าง เมื่อคุณตี๋มาบารุงนี้แล้วจะรู้สึกกระปรี้กระเปร่าขึ้นมา

10. จุกจิก – จุกจิบ

- จุกจิก หมายถึง จู้จี้ เล็กน้อย รมกวน ตัวอย่าง คุณป้าของฉันมีนิสัยจุกจิกจู้จี้ ชีบ่น จนคุณลุงรำคาญ
- จุกจิบ หมายถึง การกินน้อยๆ ไม่เป็นมือเป็นคราว กินพริ้วเพื่อที่สะเล็กละน้อยตัวอย่าง ผู้ชายอะไรนี่ ทำไม่ชอบกินจุกจิบทั้งวัน

11. ชัดจังหวะ – ชัดบท

- ชัดจังหวะ หมายถึง แทรกเข้ามาในขณะที่คนอื่นกำลังทำอะไรอยู่ เป็นเหตุให้ผู้ที่กำลังจะทำอะไรนั้นต้องหยุดชะงักไปชั่วคราว การชัดจังหวะเป็นไปโดยไม่มีเจตนา ตัวอย่าง มีคนมาชัดจังหวะขณะที่ฉันกำลังทานอาหารพอดี
- ชัดบท หมายถึง แทรกเข้ามาในขณะที่คนอื่นยังพูดไม่จบเรื่อง โดยไม่คำนึงถึงโอกาสที่ตัวจะพูดนั้นถึงเวลาแล้วหรือยัง ตัวอย่าง ขณะที่อาจารย์สอนอยู่ นักเรียนก็ชัดบทพูดตะโกนขึ้นมา

12. วางใจ - ไว้ใจ

- วางใจ หมายถึง ปล่อยให้ทำโดยไม่ต้องเป็นห่วง หรือกังวลว่าจะเกิดความผิดพลาดขึ้น ตัวอย่าง เขาวางใจให้คุณทำงานนี้เพราะเชื่อในฝีมือของคุณ
- ไว้ใจ หมายถึง เชื่อว่าเขามีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่คิดร้ายหรือหาผลประโยชน์เพื่อตัวเขาเอง ตัวอย่าง เราไว้ใจเขาให้เป็นคนเก็บเงินของห้อง

13. ไกลเกลี่ย – เกลี่ยกล่อม

- ไกลเกลี่ย หมายถึง ทำให้ปรองดองกัน พูดหวานล่อม ชี้นะ มุ่งให้คู่กรณีปรองดองกัน คินดีกัน ตัวอย่าง พี่น้องทะเลาะกันจนคุณแม่ต้องไปไกลเกลี่ยให้คินดีกัน
- เกลี่ยกล่อม หมายถึง ชักชวนให้เห็นดีด้วย แต่มุ่งหมายให้คนอื่นดีด้วยหรือคล้อยตามตน ตัวอย่าง เธอต้องไปเกลี่ยกล่อมให้เขาไปกับเราให้ได้นะ

14. แก้กั้น – แก้กีด

- แก้กั้น หมายถึง ทำตอบแทนให้หายแค้น ตัวอย่าง มันฆ่าพวกของเรา เราต้องตามไปแก้แค้น
- แก้กีด หมายถึง ทำตอบแทนแก่ผู้ที่เคยทำความผิดร้อนเจ็บปวดแก่ตัวไว้ ตัวอย่าง คอยดูเถอะ เจ้าเอารองเท้าฉันไปซ่อนไว้รอฉันแก้แค้นคืนบ้าง

15. ชัดคอ – ชัดใจ

- ชัดคอ หมายถึง พูดขวาง ไม่ให้ทำได้สะดวก ตัวอย่าง สมสวยชอบพูดชัดคอฉันอยู่เรื่อยเลย

- ชัดใจ หมายถึง ทำให้ไม่ถูกใจ ตัวอย่าง ถ้าพี่ยังชัดใจอยู่อีก เราเลิกกันไปเลยดีกว่า

16. คุณค่า – คุณภาพ

- คุณค่า หมายถึง ค่า ความดี ราคา ตัวอย่าง อาหารนี้ดีมีคุณค่าต่อร่างกาย
- คุณภาพ หมายถึง ลักษณะความดี ลักษณะประจำบุคคลหรือสิ่งของตัวอย่าง งานชิ้นนี้คุณภาพคับแก้ว หัวหน้าชอบมาก

17. แจ้ง – ประกาศ

- แจ้ง หมายถึง บอก รู้ กระจ่าง สว่าง ชัด ตัวอย่าง ฉันจะไปแจ้งตำรวจเรื่องคนแปลกหน้า
- ประกาศ หมายถึง แจ้งให้ทราบทั่วไป ป่าวร้อง ตัวอย่าง รัฐบาลประกาศลดค่าเงินบาทให้รู้กันทั่วไป

18. โปรต – กรุณา

- โปรต หมายถึง บอกกล่าว ขอร้อง หรือวิงวอนนั้นเป็นประโยชน์หรือเกิดผลดีแก่ผู้ฟัง ตัวอย่าง ผู้โดยสารโปรดเข้าแถวให้เป็นระเบียบด้วย
- กรุณา หมายถึง บอกกล่าว ขอร้อง หรือวิงวอนนั้นเป็นประโยชน์หรือเกิดผลดีแก่ผู้พูด ตัวอย่าง คุณคะ กรุณาถือของให้ดินฉันหน่อยคะ

19. ตรวจตรา – ตรวจสอบ

- ตรวจตรา หมายถึง สำรวจและพิจารณา ตระเวนดูเพื่อระวังเหตุการณ์ ตัวอย่าง ทหารเวรเดินตรวจตรารอบๆ กองพัน
- ตรวจสอบ หมายถึง สำรวจและสอบสวน สำรวจ และนับจำนวนว่าถูกต้องหรือไม่ ตัวอย่าง ตำรวจนำรอบเขมาป็นไปตรวจสอบ

20. อนุญาต - อนุมัติ

- อนุญาต หมายถึง ยินยอม ยอมให้ ตกลง ตัวอย่าง คุณพ่ออนุญาตให้ฉันไปค้างบ้านเธอในวันอาทิตย์
- อนุมัติ หมายถึง เห็นชอบตามทางการธุรกิจ ตัวอย่าง ผู้จัดการเซ็นอนุมัติโครงการนี้แล้ว

21. ปฏิญาณ – ปณิธาน

- ปฏิญาณ หมายถึง การให้คำมั่น โดยสุจริต ตัวอย่าง ลูกเสือปฏิญาณตนต่อหน้าพระบรมรูปพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ปณิธาน หมายถึง ตั้งความปรารถนา ตัวอย่าง ฉันตั้งปณิธานไว้ว่าจะบวชตลอดชีวิต

22. ชดใช้ – ชดเชย – ทดแทน

- ชดใช้ หมายถึง ใช้แทนในสิ่งที่ทำให้ผู้อื่นต้องได้รับความเสียหายหรือเดือดร้อนจากการกระทำ ตัวอย่าง เขาชดใช้ค่าเสียหายให้แก่เจ้าของรถยนต์หลังจากเกิดอุบัติเหตุ
- ชดเชย หมายถึง ใช้แทนสิ่งที่เสียไป เพื่อให้คุ้มหรือสมดุลกับสิ่งที่ต้องเสียไป ตัวอย่าง ถ้าปิดโรงเรียนในวันนี้ ก็ต้องสอนชดเชยในวันต่อไป
- ทดแทน หมายถึง ตอบแทนให้ทัดเทียมกับที่ได้รับผลของการกระทำอย่างใดอย่างหนึ่ง ตัวอย่าง เขาบวชเพื่อเป็นการทดแทนบุญคุณของพ่อแม่

23. สูจิบัตร – สูติบัตร

- สูจิบัตร หมายถึง เอกสารแสดงรายการ ตัวอย่าง ตอนเข้ามการแจกสูจิบัตรก่อนเข้าห้องประชุม
- สูติบัตร หมายถึง เอกสารสำคัญที่แสดงถึงกำหนด วัน เดือน ปี เกิด บิดามารดา ของบุคคล โดยนายทะเบียนออกให้ ตัวอย่าง โรงพยาบาลออกสูติบัตรให้แก่เด็กที่เกิดในวันนี้

24. สาร – สาส์น

- สาร หมายถึง หนังสือ พระราชสาร สารอวยพร สารของนายกรัฐมนตรี ตัวอย่าง ข่าวงสารในปัจจุบัน ได้ถูกส่งถึงผู้บริโภคนได้โดยง่าย
- สาส์น หมายถึง คำสั่ง คำสอน หนังสือ เอกสาร หรือจดหมายทางราชการ ตัวอย่าง กษัตริย์ประเทศต่างๆ ได้ส่งสาส์นแสดงความเสียใจต่อการจากไปของเจ้าหญิงไดอานา

25. เจตจำนง – เจตนาคติ

- เจตจำนง หมายถึง ความตั้งใจ มุ่งหมาย ตัวอย่าง นายกรัฐมนตรีมีเจตจำนงจะแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง
- เจตนาคติ หมายถึง ท่าที ตัวอย่าง นักเรียนมีเจตนาคติที่ดีต่ออาจารย์สอนภาษาอังกฤษ

26. เคลือบแคลง – เคลือบแฝง

- เคลือบแคลง หมายถึง สงสัย แคลงใจ ระแวง ทั้งนี้แล้วแต่บริบท ระแวง แคลงใจ คือความรู้สึกที่ไม่แน่ใจคนอื่นจะจริงใจหรือว่าซื่อตรงต่อเรา ความรู้สึกไม่แน่ใจ เนื่องมาจากการกระทำของคนอื่นไม่ว่ากรณีใด ถือว่าเป็นความเคลือบแคลง
- เคลือบแฝง หมายถึง การแสดงความจริงไม่กระจ่างชัด ทำให้เป็นที่สงสัย ตัวอย่าง เขาแสดงความจริงที่เกี่ยวกับรายรับรายจ่ายไม่กระจ่างชัด เพราะรู้สึกว่ามีอะไรบางอย่างที่เคลือบแฝงและเขาก็ไม่ยอมบอกให้เราทราบ

- เคลือบแฝง ไม่ใช่ความสงสัยแต่เป็นการกระทำที่ก่อให้เกิดความสงสัย ผิดกับ เคลือบแคลง ซึ่งเป็นความสงสัยโดยตรง

27. อ่อนหวาน – ออดอ้อน

- อ่อนหวาน แปลว่า ทำให้เกิดอ่อนใจ ยอมคล้อยตาม ซึ่งอาจจะด้วยความสงสารหรือรำคาญตัวก็ได้ ตัวอย่าง ลูกอ่อนหวานขอเงินแม่ไปเที่ยว
- ออดอ้อน แปลว่า เป็นกิริยาที่เด็กใช้กับผู้ใหญ่ที่สนิทสนมหรือชายหญิงใช้กับคู่รักของตน ผู้ถูกออดอ้อนจะยอมทำตามประสงค์โดยความรักใคร่ ตัวอย่าง หญิงสาวออดอ้อนชวนชายหนุ่มไปเที่ยว

28. กระบวนการ – ขบวนการ

- กระบวนการ มีความหมาย 3 ประการ 1. ปรัชญาการณั้ธรรมชาติที่ค่อยๆเปลี่ยนแปลงอย่างมีระเบียบไปสู่ผลอย่างหนึ่ง เช่น การเจริญเติบโตของเด็ก ฟิช สัตว์ การเนาเปื้อยของฟิช 2. กรรมวิธีต่างๆ เช่น กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประดิษฐ์ ฯลฯ 3. การกระทำที่ดำเนินไปตามลำดับขั้นต่างๆ การสอน การเรียน การทำงาน การพิจารณาคดี ตัวอย่าง ครูและวิธีสอนของครู นับว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาหลักสูตร ดังนั้น กระบวนการเรียนการสอนควรส่งเสริมให้นักเรียนโดยการค้นพบด้วยตนเอง
- ขบวนการ หมายถึง กลุ่มบุคคลที่รวมกันเพื่อดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งที่มีขอบและมักเป็นเป้าหมายทางการเมือง ตัวอย่าง นายกรัฐมนตรีได้คิดแผนการสกัดกั้นการก่อวินาศกรรมที่อาจเกิดขึ้น พร้อมกับกวาดทำลายขบวนการโจรแบ่งแยกดินแดนไปพร้อมกันด้วย

29. เกี่ยวพัน พัวพัน ผูกพัน

- เกี่ยวพัน หมายถึง เนื่องกัน หมายถึง เรื่องกรณี สิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือการกระทำอย่างใดอย่างหนึ่งต่อเนื่องหรือเกี่ยวอยู่กับ เรื่องกรณี สิ่งอื่น ตัวอย่าง การลอบทำร้ายนายสุชาติครั้งนี้ คงมีส่วนเกี่ยวพันกับการปล้นบ้านนายณากาจเมื่อเดือนก่อน
- พัวพัน หมายถึง เกี่ยวเนื่องกัน ติดกันรุงรัง กรณีบุคคลหนึ่งเข้าไปเกี่ยวข้อง หรือสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ตัวอย่าง เจ้าหน้าที่ตำรวจสืบทราบว่าการค้ายาเสพติดรายนี้มีพ่อค้าใหญ่พัวพันอยู่หลายคน
- ผูกพัน หมายถึง เอาใจใส่ ใฝ่ใจ รักใคร่ ติดกันอยู่อย่างแนบแน่น โดยทั่วไปแล้ว คำผูกพัน จะหมายถึง ความรู้สึกนึกคิดที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง อย่างไม่เสื่อมคลาย

30. ชิดชั้น – ชิดคั่น

- ชิดชั้น หมายถึง ระดับ ตัวอย่าง เขาชอบพูดก่อนขอตมม จนผมแทบจะกลั่นความโกรธไว้ไม่ได้ ผมคิดว่าวันใดวันหนึ่ง เมื่อเขาพูดจนเลยชิดชั้นที่ผมจะอดกลั่นได้ การทะเลาะวิวาทก็จะเกิดขึ้น

- ชีตคั่น หมายถึง กำหนด ตัวอย่าง การรับสมัครบุคคลเข้าเป็นพนักงานขับรถยนต์ควรจะชีตคั่นอายุอย่างต่ำ และอย่างสูงไว้ด้วยว่าไม่น้อยและไม่เกินกี่ปี

31. เครื่องหมาย – สัญลักษณ์

- เครื่องหมาย หมายถึง สิ่งที่กำหนดขึ้นมาเพื่อใช้แทนของจริงอย่างใดอย่างหนึ่งแต่การแทนที่ถือว่าเป็น เครื่องหมายต้องมีลักษณะดังนี้คือ 1. ใช้แทนโดยตรง 2. เครื่องหมายต้องมีลักษณะเด่น เช่น เครื่องหมาย ต่างๆทางจราจร อันได้แก่ป้ายบอกทางโค้ง ป้ายห้ามใช้เสียง ป้ายบอกทางเลี้ยว ฯลฯ เป็นเครื่องที่สังเกตได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีใครบอก
- สัญลักษณ์ เป็นศัพท์ที่เราคิดขึ้นใช้และการนำสิ่งที่เป็นรูปธรรมอย่างใดอย่างหนึ่งมาใช้แทนสิ่งที่เป็นนามธรรม ทำให้เกิดเข้าใจได้อย่างลึกซึ้งโดยไม่ต้องใช้คำอธิบายให้เข้าใจ ตัวอย่าง กงล้อพระธรรมจักร คือสัญลักษณ์แห่ง พระพุทธศาสนา ธงชาติ เป็นสัญลักษณ์แห่งชาติ ดอกกุหลาบ เป็นสัญลักษณ์ของความรัก

32. เคลื่อนย้าย – โยกย้าย

- เคลื่อนย้าย หมายถึง ยกออกไปจากที่เดิม เคลื่อนเพื่อที่จะย้ายออกไปจากที่เดิม อาจจะเป็นเคลื่อนเข้า หรือออกก็ได้ โดยเมื่อออกแล้วจะไม่มีอะไรเคลื่อนเข้าไปแทนที่ในลักษณะที่สับเปลี่ยนกัน ตัวอย่าง คน กำลังช่วยกันเคลื่อนย้ายข้าวของต่างๆออกจากบริเวณบ้านที่ถูกไฟไหม้
- โยกย้าย หมายถึง การสับเปลี่ยนไปมา คือย้ายออกและย้ายเข้า มีคนมาแทนที่นั่นเอง ตัวอย่าง มีการ โยกย้ายผู้ว่าราชการจังหวัดหลายคน

33. คับคั่ง – หนาแน่น – แน่นหนา

- คับคั่ง หมายถึง มากจนต้องยัดเยียดหรือเบียดเสียดกัน ตัวอย่าง การแสดงงานศิลปะครั้งนี้ คนมางานกันคับ คั่งเหลือเกิน
- หนาแน่น หมายถึง มากจนแน่น ตัวอย่าง คนตั้งบ้านเรือนอยู่หนาแน่น
- แน่นหนา หมายถึง มั่นคงแข็งแรงเป็นปึกแผ่น ตัวอย่าง รากฐานตึกนี้แน่นหนามาก

34. จนตรอก – จนมุม – จนแต้ม

- จนตรอก หมายถึง ไม่มีทางไป อุปมาเหมือนคนเดินไปจนตรอกจึงต้องหวนกลับมาที่เดิมใหม่ สภาพดังกล่าว ใช้กับคนที่ตกอยู่ในฐานะที่ไม่สามารถช่วยตัวเองได้ เพราะความยากจนและไม่รู้จะพึ่งพาอาศัยใคร ตัวอย่าง เขาตกอยู่ในสภาพจนตรอก เพราะไม่รู้จะพึ่งพาอาศัยใคร ใครจะยอมจนตรอกง่ายๆ ต้องกระเสือกกระสนดิ้นรนต่อไป

- จนมุม หมายถึง ไม่มีทางหนี เพราะเดินหรือวิ่งเข้าไปจนอยู่ที่มุม เป็นส่วนที่ใช้สำหรับกรณีที่มีคนหนีและมีคนไล่ ตัวอย่าง ฝ่ายแดงไล่ต้อนน้ำเงินเข้าไปจนมุมหลายครั้ง และใช้เกี่ยวกับการซักถามปัญหาเพื่อลองภูมิปัญญาของผู้ตอบ ตัวอย่าง เมื่อถูกถามหนักๆเข้าเขาก็จนมุม เพราะไม่รู้ว่าจะตอบอย่างไร
- จนแต้ม หมายถึง ไม่มีทางเดิน เป็นคำที่ได้จากการเล่นหมากรุกจนไม่มีทางจะเดินหมากของตนได้ มีความหมายว่าเคลื่อนไหวหรือดำเนินต่อไปไม่ได้แล้ว เป็นส่วนที่ใช้เกี่ยวกับการทำงาน การแก้ปัญหา และอุปสรรคต่างๆ ถ้าไม่สามารถทำได้หรือแก้ไขเพราะคิดไม่ออก ก็เรียกว่า ตกอยู่ในสภาพจนแต้ม ตัวอย่าง ผมจนแต้มจริงๆ ไม่รู้ว่าจะแก้ปัญหาเรื่องนี้ได้อย่างไร

35. ดุษฎี – ดุษณี

- ดุษฎี หมายถึง ความยินดี ความชื่นชม มีใช้ 3 คำ คือ ดุษฎีบัณฑิต หมายถึง ผู้ได้รับปริญญาเอก ดุษฎีมาลา หมายถึง ชื่อเหรียญสำหรับศิลปวิทยา ดุษฎีสังเวย หมายถึง จำพวกจันท์สำหรับกล่อมช้าง
- ดุษณี หมายถึง หนึ่ง ความนิ่ง ความหมายนี้จะเปลี่ยนไปได้เมื่อมีบริบท (ข้อความห่อหุ้ม) เปลี่ยนแต่มีเค้าของความหมายเดิมคือ หนึ่ง ตัวอย่าง แดเนี่ยล ลูควิก สร้างและผลิตอะไรหลายอย่างสำเร็จ แต่ที่เขายอมแพ้โดยดุษณี คือ การผลิตลูก

36. ตกแต่ง – ตกแต่ง

- ตกแต่ง หมายถึง ประดับ ประจักษ์ให้ดี ทำให้งาม ตัวอย่าง กระจาดดอกไม้ของเราเสียรูปไปบ้างแล้ว ช่วยตกแต่งให้หน่อยซี
- ตกแต่ง หมายถึง ไม่จัดให้สวยงามเป็นพิเศษ แต่จัดให้เข้ารูปเข้าแบบ พอดูงามและเรียบร้อย และหมายถึง แต่งงาน ตัวอย่าง หลังจากได้แต่งงานลูกสาวให้มีสามีเรือนไปแล้ว พ่อแม่ก็หมดกังวลไปเปเลาะหนึ่ง พยาบาลตกแต่งแผลให้คนไข้

37. ต่อรอง – ต่อราคา

- ต่อรอง หมายถึง การทำพินโดยยอมลดเปรียบให้ ตัวอย่าง การต่อรองเป็นของธรรมดาในวงการพิน
- ต่อราคา หมายถึง ขอลดราคา ตัวอย่าง คุณบอกราคาสูงเกินไป อีกทั้งไม่ยอมให้ต่อราคา ผมจะซื้อได้อย่างไร

38. ประจบ – สอพลอ

- ประจบ หมายถึง บรรจบ ครบถ้วน จดกัน ประสบเข้า สมทบพูดหรือทำอะไรให้เรารักและชอบ ตัวอย่าง สามีภรรยาต้องรู้จักประจบกัน มิฉะนั้น ความสุขที่ได้จากการใช้ชีวิตคู่จะไม่สมบูรณ์
- สอพลอ หมายถึง คล้อยตามในทางเลวเพื่อให้อชอบ ตัวอย่าง จงพยายามเอาดีในหน้าที่การงานด้วยความสามารถที่มีอยู่ อย่าเอาดีด้วยการสอพลอ

39. ผัด – ผัด

- ผัด หมายถึง ขอเลื่อนเวลาไป ย้ายไปย้ายมา ตัวอย่าง ผมไม่ได้นำของมาด้วย ต้องขอผัดส่งไปพุงนี้
- ผัด หมายถึง เปลี่ยน แทน ตัวอย่าง ผมอยู่เวรถึง 21. 00 น. เขาก็มาผัดให้ผมตามที่ตกลงกันได้ไว้ เขาผัดกางเกงตัวเดิม แล้วเอาตัวใหม่มาสวม

40. ผุด – ผุด

- ผุด หมายถึง โผล่ขึ้น ทะลึ่งขึ้น สูงเด่นขึ้น ตัวอย่าง ปลาผุดเหนือน้ำ ตึกใหญ่ๆ ผุดขึ้นปีละหลายๆหลังจนกรุงเทพฯมีตึกมากมาย
- ผุด หมายถึง หลุดเข้าหรือหลุดออกมาโดยเร็ว มุดเข้าหรือมุดออกโดยเร็ว ตัวอย่าง เด็กๆ กำลังจ้องดูด้วยความแปลกใจที่เห็นลูกสุนัขหลายตัวผุดออกมาจากท้องแม่ของมัน

41. ผ่อนผัน – ผ่อนปรน

- ผ่อนผัน หมายถึง ลดหย่อนหรือผ่อนให้ตามความประสงค์ ตัวอย่าง เขาจะพยายามต่อรองขอผ่อนผันเวลาทำงานให้หน่อยลง
- ผ่อนปรน หมายถึง การแบ่งหนักให้เป็นเบา ขยับขยายให้หน่อยลง หรือเอาไปที่ละน้อย ตัวอย่าง คุณต้องพยายามหาทางผ่อนปรนให้ความรับผิดชอบที่มีอยู่น้อยลง

42. เผยแผ่ – เผยแพร่

- เผยแผ่ หมายถึง การทำให้ขยายออกไป หรือการขยายออกไปด้วยการยกเอาความดีเด่นของสิ่งที่จะเผยแผ่มาทำให้ปรากฏแก่ผู้รับ ทำให้ผู้รับได้รู้ได้ทราบในสิ่งที่ยังไม่รู้ไม่ทราบหรือทราบหรือรู้อยู่บ้างแล้วจะได้รู้และทราบแจ่มแจ้งยิ่งขึ้น แต่ไม่มีการบังคับให้เชื่อหรือจำต้องรับแต่อย่างใด ตัวอย่าง พระธรรมทูตไปเผยแผ่พุทธศาสนาในต่างประเทศ
- เผยแพร่ หมายถึง การโฆษณาให้แพร่หลาย สิ่งที่โฆษณานั้นจะดีหรือไม่ก็ได้ ผู้เผยแพร่ไม่ได้คำนึงถึงผู้รับ แต่หวังประโยชน์ของตนฝ่ายเดียว ตัวอย่าง การโฆษณาเพื่อเผยแพร่สินค้าของพ่อค้ามักจะมีเล่ห์กลแอบแฝงเสมอ

43. พฤติกรรม – พฤติการณ์

- พฤติกรรม หมายถึง การกระทำของคนไม่ว่าจะยืน เดิน นั่ง นอน พุด ฟัง อ่าน เขียน รวมทั้งการกระทำอื่นๆ ในชีวิตของคน ก็จัดเป็นพฤติกรรมของคนทั้งนั้น ซึ่งมีอยู่ 3 ทางคือ 1. พฤติกรรมทางกาย การเคลื่อนไหว การลูบคลำจับต้อง การสัมผัสต่างๆ 2. พฤติกรรมทางวาจา การพูด การร้องเพลง ร้องไห้ การออกเสียงต่างๆ 3. พฤติกรรมทางใจ การนึก การคิด การพิจารณา การหาเหตุผล

- พฤติการณ์ หมายถึง เหตุที่เป็นไป อำนาจที่เป็นไปตามปกติของมนุษย์ ความประพฤติสิ่งทีคนหนึ่งทำไป เรียกพฤติการณ์ของผู้นั้น การใช้คำพฤติกรรม กับ พฤติการณ์ มีที่ใช้ต่างกันดังนี้

พฤติกรรม ใช้เมื่อหมายถึงการกระทำทั่วไป และการแสดงออกทางกิริยาอาการต่างๆ อันได้แก่การแสดงออกทางกล้ามเนื้อ ความคิด ความรู้สึก

พฤติการณ์ ใช้เมื่อหมายถึงการกระทำอย่างใดอย่างหนึ่งโดยเฉพาะและการกระทำนั้นก่อให้เกิดเหตุที่จะนำไปสู่ผลอย่างหนึ่งอย่างใด

44. ฟิ่ง – ควร

- ฟิ่ง มีความหมายในเชิงปรารภว่าน่าจะเป็นอย่างนั้น น่าจะเป็นอย่างนี้ ไม่มีความหมายหนักแน่นหรือแน่นอนพอ
- ควร มีความหมายเน้นหนักกว่าฟิ่ง ตัวอย่าง ทุกคนฟิ่งปฏิบัติตามหน้าที่ ทุกคนควรปฏิบัติตามหน้าที่ เกิดเป็นคนฟิ่งขยันทำงาน เกิดเป็นคนควรขยันทำงาน

45. ฟรั่งพรู – ฟรั่งพร้อม

- ฟรั่งพรู หมายถึง เข้าหรือออกไปพร้อมๆ กันมากๆ ตัวอย่าง คนโดยสารฟรั่งพรูกันออกมาจากขบวนรถไฟเหมือนมดออกจากรัง
- ฟรั่งพร้อม หมายถึง มีครบทุกอย่าง มีครบถ้วน ร่วมอยู่พร้อมกัน ตัวอย่าง เขามีฟรั่งพร้อมทุกอย่าง ทั้งในด้านการเงิน ตำแหน่งหน้าที่และเกียรติยศชื่อเสียง

46. เม็ด – เมล็ด

- เม็ด หมายถึง ส่วนภายในของผลไม้ที่เพาะเป็นต้นขึ้นได้ เม็ดใช้เรียกภายในของผลไม้ทั้งที่เป็นขนาดเล็กและใหญ่ ตัวอย่าง เม็ดมะยม เม็ดมะขาม
- เมล็ด หมายถึง ส่วนภายในของผลไม้ขนาดเล็ก ตัวอย่าง เมล็ดถั่ว เมล็ดงา เมล็ดแตงโม

47. ราคา – ค่า

- ราคา หมายถึง ค่าของสิ่งต่างๆที่คิดเป็นเงินกัน ตัวอย่าง กางเกงราคาตัวละ 50 บาท
- ค่า หมายถึง คุณประโยชน์ที่จะได้จากสิ่งใดสิ่งหนึ่ง สิ่งใดมีคุณประโยชน์มาก สิ่งนั้นก็มีความค่ามาก ตัวอย่าง ผู้มีพระคุณที่ล่วงลับไปแล้ว ก็มีเป็นสิ่งที่มีค่าสำหรับบุคคลนั้น

48. และ – กับ

- และ เป็นสันธานใช้เชื่อมคำและประโยคให้ติดต่อกัน เช่น ตำรวจ ทหาร และประชาชนเดินไปตามถนนและเป็นสันธานได้อย่างเดียว เป็นบุพบทไม่ได้ ผิดกับ กับ ที่เป็นได้ทั้งสองอย่าง
- กับ เป็นทั้งบุพบทที่เป็นสันธานและเป็นสันธาน ก็ใช้เชื่อมคำและประโยคให้ติดต่อกันเช่นเดียวกับและเช่นน้องและฉันไปดูหนัง (ใช้ “และ” เชื่อมตามปกติ) น้องกับฉันไปดูหนัง (ใช้ “กับ” แทน “และ”) การใช้ “กับ” แทน “และ” ใช้ไม่ได้เสมอไป จะใช้ในกรณีที่เชื่อมของ 2 สิ่งเข้าด้วยกันเท่านั้น เช่น แม่ครัวซื้อกับข้าวมีผักและเนื้อ (ใช้ “และ” ตามปกติ) แม่ครัวไปซื้อกับข้าว มีผักกับเนื้อ (ใช้ “กับ” แทน และ ได้) แต่ถ้าสิ่งที่จะใช้เชื่อมนั้นมีมากกว่า 2 สิ่ง จะใช้ “กับ” แทน “และ” ไม่ได้ นอกจากจะใช้เป็นสันธาน และ แล้ว เราใช้กับเป็นบุพบทได้ด้วย เช่น น้องไปดูหนังกับฉัน

แนวข้อสอบ

1. ข้อใดใช้ภาษาผิดระดับในประโยคเดียวกัน

1. ในวันพฤหัสบดีที่ 22 กุมภาพันธ์ 2539 เวลาบ่ายสี่โมงเย็นจะมีการแข่งขันขว้างจักรและโดดข้ามรั้ว
2. ครูสอนคหกรรมศาสตร์ของนิตยาบอกว่า การปรุงอาหารไทยนั้นง่ายยิ่งกว่าปลอกกล้วยเข้าปาก
3. เราเป็นนักเรียนโรงเรียนเดียวกัน อาจมีเรื่องกระทบกระทั่งกันบ้าง แต่นักนิคเบาหน้อยควรอภัยแก่กัน
4. ความรักเป็นสิ่งมีคุณค่า สามารถทำให้คนหมดอาลัยตายอยาก กลับมีกำลังใจสู้ชีวิตต่อไป

2. ข้อความต่อไปนี้ไม่มีข้อบกพร่องลักษณะใด

วิสูตรรู้สึกเป็นสุขราวกับขึ้นสวรรค์ทั้งเป็น เมื่อदनัยยื่นดอกไม้และดอกกุหลาบสีแดงที่กำลังแย้มกลีบบานแจ่มรับแสงอาทิตย์ในยามเช้าให้เธอพร้อมกับพูดว่า “แฮปปีวาลเลนไทน์”

1. ใช้คำขัดแย้งกัน
2. ใช้คำภาษาต่างประเทศ
3. ใช้ถ้อยคำสำนวนผิด
4. ใช้คำที่มีความหมายแคบกว้างต่างกันไม่เหมาะสม

3. “ปัจจุบัน แพทย์พยายามแนะนำการเลี้ยงเด็กให้ได้ขนาดพอดี” ข้อความบกพร่องอย่างไร

1. เว้นวรรคผิด
2. ใช้คำไม่เหมาะสมกับบุคคล
3. ใจความกำกวม
4. วางตำแหน่งคำผิดที่

4. ข้อใดไม่ใช่สำนวนต่างประเทศ

1. ผมเต็มใจให้ความช่วยเหลือเต็มที่
2. ผลงานของคุณเป็นที่น่าพอใจมาก
3. ฉันเสียใจอย่างยิ่งที่ทราบข่าวอุบัติเหตุครั้งนี้
4. มันเป็นการยากที่คนเราจะเห็นข้อบกพร่องของตนเอง

5. ประโยคในข้อใดใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง

1. องค์กรทั้งภาครัฐบาลและเอกชนได้ยื่นมือเข้ามาช่วยเหลือเด็กเพื่อจะนำมาซึ่งการเจริญเติบโตที่สมบูรณ์
2. ปัญหาความยากจนและการอพยพเข้ามาอยู่ในเมืองส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กในหลายๆ ประเทศ
3. ความคิดและการวางแผนเพื่อการอนุรักษ์ความหลากหลายถูกผูกขาดโดยสถาบันและหน่วยงานสำคัญหลายแห่ง
4. เด็กควรจะเป็นผู้ที่ได้รับการปฏิบัติอย่างถูกต้องเพื่อเขาจะได้เติบโตขึ้นเป็นทางรอดของโลกมิใช่ปัญหาที่ยากต่อการแก้ไข

6. ข้อใดมีสำนวนต่างประเทศ

1. เขาสนใจวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
2. อาจารย์นำนักเรียนไปเยี่ยมทหารที่บาดเจ็บ
3. เธอโดยสารรถไฟจากกรุงเทพฯ ไปเชียงใหม่
4. ฉันได้ยินข่าวว่าเขาจะไปอังกฤษในอนาคตอันใกล้นี้

7. ประโยคต่อไปนี้ข้อใดบกพร่องเรื่องการใช้สำนวนต่างประเทศ

1. กุญแจรถชื่อ อะบลอย มีประสิทธิภาพดีมาก
2. เขาถูกลงโทษให้นั่งนิ่งๆ เป็นเวลา 15 นาที
3. มันเป็นกระแสเสียงที่อ่อนโยนจากแม่ของเขา
4. ผู้มีกรดยูริกในเลือดสูงควรรับประทานนมและไข่แทนอาหารประเภทเนื้อสัตว์

8. ข้อใดมีคำขยายกริยาที่ไม่ช่วยแสดงพจน์ของคำนาม

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. ผู้สมัครรับเลือกตั้งพูดมาก | 2. คนดูชอบใจปรบมือเกรียว |
| 3. นักเรียนวิ่งกรูออกไปกลางสนาม | 4. ดอกจันทน์กะพ้อร่วงพรั่งลงสู่พื้นดิน |

9. ข้อใดใช้ภาษาไม่กำกวม

1. นักทัศนกรชาวญี่ปุ่นที่จูงสุนัขหน้าเหมือนดารารายานตร์ที่แสดงเรื่องคู่กรรม
2. เพื่อให้เกิดผลดีกับใบหน้าควรล้างหน้าด้วยสบู่ที่ไม่ได้ผสมสีและตัวยาใดๆ
3. ชาวบ้านนิยมใช้ผ้าสีสุกสานแข่งใส่ปลาส่งขายกันจนเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป
4. คนไทยชุมนุมเมืองนิยมอาหารตะวันตกซึ่งก่อให้เกิดปัญหาโรคอ้วนมาก

10. ประโยคใดไม่ใช่คำพุ่มเฟือย

1. การโต้แย้งของผู้สื่อข่าวก็ล้วนมีเหตุผลในตัว
2. ตำรวจแถลงข่าวว่าโจรปล้นธนาคารยังอยู่ระหว่างการหลบหนีอีก 1 คน
3. หนูน้อยอยู่ในอาการโศกเศร้าต่อการจากไปของผู้เป็นบิดา
4. การสลายกลุ่มผู้ชุมนุมประท้วงทำให้มีตำรวจบาดเจ็บหลายคน

11. ข้อใดใช้คำภาษาต่างประเทศโดยไม่จำเป็น

1. เมื่อไฟดับควรตรวจดูว่าเป็นเพราะฟิวส์ขาดหรือปลั๊กหลุด
2. เด็กๆ ชอบรับประทานไอศกรีมช็อกโกแลตมากกว่าไอศกรีมกะทิสด
3. ก่อนเข้าแข่งก็ผู้ขับซิ่งรถจักรยานยนต์ต้องถอดหมวกกันน็อกและแว่นตาสำรอง
4. นักกอล์ฟหลายคนอยากเปลี่ยนวงสวิงให้คล้ายกับไทเกอร์ วูดส์เพื่อตีลูกได้แม่นยำและไกล

12. ข้อใดใช้คำกระชับ

1. เรามองดวงดาวบนท้องฟ้ายามราตรีทุกค่ำคืน
2. บางคืนเราอาจมองเห็นดวงดาวมากมายหลายหลาก ต่างชนิดต่างขนาด
3. ในวันนี้จะมีการแจกรางวัลสุพรรณหงษ์ทองคำที่โรงละครแห่งชาติ

4. รางวัลลูกโลกทองคำเป็นรางวัลที่ดาราหลายคนมุ่งหวังหมายปอง

13. ข้อใดใช้สำนวนต่างประเทศ

1. ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพเกี่ยวกับเกษตรกรรม
2. เกษตรกรควรได้รับความรู้เรื่องการปรับปรุงดิน
3. การพัฒนาโครงสร้างหลักสูตรต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง
4. หน่วยงานของเราอยู่ภายใต้การบริหารงานของจังหวัด

14. " ถ้าใช้น้ำบาดาลมากเกินไป อาจเกิดปัญหาหลายประการ ไม่ว่าจะเป็นน้ำท่วม ดินทรุด และน้ำเค็มหนุน" ข้อความนี้บกพร่องด้านใด

1. ใช้คำเชื่อมไม่เหมาะสม
2. ใช้คำฟุ่มเฟือย
3. ใช้คำกำกวม
4. ใช้คำผิดหน้าที่

15. ข้อใดเป็นประโยคที่สมบูรณ์

1. เพียงแต่เราต้องเริ่มด้วยการสอนลูกหลานให้รู้จักคิด รู้จักรักตนเอง รู้จักรักผู้อื่น และรู้จักให้
2. ความคิดริเริ่มใหม่ๆ เพื่อพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณค่าเพื่อรากฐานการเรียนรู้ที่ดีของเด็กไทย
3. ชาติของเราจะอยู่อย่างสันติสุขได้ก็ด้วยระบบเศรษฐกิจผสมผสาน เพราะวิธีนี้จะทำให้ชุมชนมีความสุขอยู่กับความพอดี
4. นับตั้งแต่ภาวะการณ์ถดถอยของการส่งออก การปลดลูกจ้าง การปิดสถาบันการเงินจนถึงการปล่อยค่าเงินบาทลอยตัว

16. ข้อใดใช้คำผิดความหมาย

1. แนนใส่ไฟเพื่อนข้างห้องจนเกิดการโต้เถียงกัน
2. นักมวยฝ่ายแดงชกเร็วจนกรรมการใส่คะแนนไม่ทัน
3. ผู้ร่วมงานใส่โคลว่าพี่ของผมเป็นคนร้าย
4. บางครั้งคนเราก็ต้องพูดใส่สี่สนให้คนฟังเคลิ้ม

17. ข้อใดวางคำขยายได้ถูกต้อง

- | | |
|--|--|
| 1. มีข้าวสองนายทหารบุกช่วยครูได้ | 2. ประโยชน์ดี ๆ ที่ให้คุณแบ่งปัน ไวตามิ้ลล์ |
| 3. ยางพาราเป็นสินค้าที่ทำยอดส่งออกสูงสุด | 4. เครื่องบินของการบินไทย เกือบทุกรุ่น เก่ามากแล้ว |

18. ข้อใดใช้คำต่างระดับ

- | | |
|---|--|
| 1. โรงเรียนแจ้งเรื่องการปิดเทอม | 2. พวกเราเตรียมงานกันมาอย่างดี |
| 3. ครูคิดว่า นักเรียนควรมีมารยาทกว่านี้ | 4. เรามีอาหารมากเพียงพอที่จะแบ่งปันผู้อื่น |

19. ข้อใดใช้ภาษาเขียนได้เหมาะสมที่สุด

1. แม้เขาจะเป็นคนพูดตรงเกินไปบ้าง เพื่อนๆ ก็ชื่นชอบเขา
2. เธอทำยังไง จึงได้ประสบความสำเร็จได้รวดเร็ว
3. พ่อแม่อยากให้ฉันเรียนแพทย์ แต่ฉันอยากเป็นไกด์
4. อาจารย์บ่นเก่ง นักเรียนหลับกันระเนระนาด

20. ประโยคใดไม่มีข้อบกพร่องเกี่ยวกับความหมายของคำ

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. อย่าจอดรถขัดขวางการจราจร | 2. จิ้มชอบรับประทานอาหารจุกจิก |
| 3. ไม่มีใครคาดคิดว่าเหตุการณ์ร้ายแรงเช่นนั้นจะอุบัติขึ้น | 4. กุ้งทะเลเป็นสัตว์น้ำจืดที่ราคาแพง |

21. ข้อใดใช้ถ้อยคำไม่ถูกต้อง

1. นายแพทย์ปัญญาเป็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับโรคตา
2. องค์การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนประท้วงการสังหารประชาชนในประเทศจีน
3. สามภรรยาคุณนี้ไม่เคยมีเรื่องระหองระแหงกันเลย
4. ประธานบริษัทสั่งเลขาธิการให้นัดคณะกรรมการบริษัทมาประชุมกันในวันพรุ่งนี้

22. ข้อใดใช้คำได้ถูกต้อง

- | | |
|---|---|
| 1. ตึกในกรุงเทพฯ ล้วนแต่ใหญ่โตรโหฐานทั้งนั้น | 2. โจรผู้เหี้ยมหาญยิ่งตำรวจตายคาที่ |
| 3. เขามักแต่งกายโอ้อ่าเสมอๆ ทั้งๆ ที่มีรายได้น้อย | 4. บ้านของเธออยู่กลางสวนดูมโหฬารน่าสบาย |

23. ข้อใดใช้คำได้ถูกต้องตรงความหมายที่สุด

1. คุณต้องจำสิ่งนี้ไว้แน่นเพ็น
2. เขาถูกมรสุมทางการเมืองกระหน่ำจนตั้งตัวไม่ติด
3. เรือเอียงวูบวาบเพราะผู้โดยสารลุกขึ้นพร้อมๆ กัน
4. เมื่อเกิดอุบัติเหตุเข็มขัดนิรภัยจะช่วยเหนี่ยวรั้งตัวให้ติดอยู่กับเก้าอี้

24. ข้อใดใช้ภาษาได้ถูกต้อง

1. แม่ค้าขายส้มตำไถ่ย่างเป็นอาชีพที่มีรายได้ดีและไม่ตงงาน
2. อาหารประเภทยำมีรสชาติเผ็ดร้อนกลมกล่อมถูกปากคนไทย
3. แม้ฐานะของเราจะไม่ค่อยดี พ่อแม่ก็ส่งเสริมให้ลูกทุกคนได้เรียนจนจบมหาวิทยาลัย
4. แม้ว่าชื่อเสียงของพ่อจะไม่เป็นที่ประจักษ์แก่สายตาผู้อื่น แต่ฉันก็ภูมิใจในตัวท่าน

25. ประโยคใดไม่มีข้อบกพร่องในการใช้ถ้อยคำ

1. ทีมแบดมินตันของไทยชนะกราวรูตได้เหรียญทอง 3 เหรียญ
2. ข้าพเจ้ารู้สึกภาคภูมิใจและยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้มาอภิปรายวันนี้
3. เราจะใช้วิธีการลงโทษอย่างไรดีจึงจะสาสมกับความผิดของเขา
4. มีผู้กล่าวเปรียบเปรยไว้ว่ารถไฟขบวนนี้ของญี่ปุ่นวิ่งได้เร็วกว่ากระสุนปืน

26. ข้อใดใช้คำถูกต้อง

1. ฆาตกรหัวแข็งให้การปฏิเสธข้อกล่าวหาทุกข้อ
2. ครูใหญ่อุปการคุณฉันมาตลอดตั้งแต่เด็กจนจบการศึกษา
3. การลดความอ้วนให้ได้ผลดีต้องไม่กินจุบจิบตลอดวันอย่างนี้
4. นักเรียนชอบซื้ออาหารร้านนี้เพราะผู้ชายขายถูกและมีธยายาศัยที่ยิ้มแย้ม

27. ข้อใดใช้คำได้ถูกต้อง

1. พระสมชายจำวัดอยู่ที่นี้ตั้งแต่ปีที่แล้วใช่ไหมครับ
2. กำหนดการการเดินทางไปทัศนศึกษาจัดทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว
3. เขากำลังจะจัดงานเลี้ยงใหญ่เนื่องในโอกาสอายุชั้ยครบ 25 ปี
4. เขานิมนต์พระสงฆ์ 9 รูปมาสวดพระอภิธรรมในวันทำบุญขึ้นบ้านใหม่

28. ข้อใดใช้คำได้ตรงตามความหมาย

1. ไม่เคยมีแพทย์คนใดในโรงพยาบาลนี้ถูกตำหนิว่าไม่มีจรรยาแพทย์
2. เด็กคนนี้ดื้อเหลือเกิน คุณยายซึ่งใจเย็นมากยังเอ่ยปากเลย
3. เธอสบายใจเมื่อได้ตกแต่งลูกสาวเรียบร้อยแล้ว
4. เขาปฏิเสธว่าเขาไม่เคยผูกพันกับคดีเช่นนี้

29. ข้อใดมีคำที่เหมาะสมที่จะเติมในช่องว่างตามลำดับ

หญิงสาวสวยที่ยืนใกล้ ๆ เขา..... เขามาก เขาจ้องมองเธออยู่นานพอสมควร ในที่สุดเขาก็ตัดสินใจ..... เข้าไป
ถามเวลาและถือโอกาสจับมือเธอ แต่เธอ.....และเดินหนีเขาไป

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. บาดตา ทำที่ สลัดมือ | 2. ต้องตา ทำท่า สลัดมือ |
| 3. บาดตา ทำท่า สะบัดมือ | 4. ต้องตา ทำที่ สะบัดมือ |

30. ประโยคใดใช้คำกริยาถูกต้อง

1. กองทัพส่งทหารไปขวางกั้นการโจมตีของข้าศึก
2. ผู้จัดการกีดกันโครงการที่พนักงานเสนอให้พิจารณา
3. กำแพงประเพณีใดๆ ก็ไม่อาจกีดกันความรักของเราได้
4. รถยนต์ที่จอดอยู่นั้นขัดขวางการสัญจรของรถคันอื่น

31. ข้อใดใช้คำถูกต้องตรงความหมายที่สุด

1. ศรีสุดาไม่ควรคร่ำเคร่งกับการเล่นมากนัก
2. แสงเดือนเป็นคนหยิ่งหย่าง งานหนักไม่เอางานเบาไม่สู้
3. ในถนนทุกสายมีรถหนาแน่น การจราจรยังไม่คลี่คลาย
4. สมศักดิ์ชอบไปมั่วสุมกับชาวบ้านเพราะเขาไปช่วยพัฒนาหมู่บ้าน

32. ข้อใดใช้ถ้อยคำไม่ถูกต้อง

1. เธอคงทำข้อสอบได้ถูกอกถูกใจครูจึงได้คะแนนดีอย่างนี้
2. ตั้งแต่เขาถูกไล่ออกจากงาน ดูเขาฝ่ายผอมผิดตาไปเลย
3. คู่สมรสคู่นั้นต่างเคยแต่งงานกับคนอื่นมาแล้ว คราวนี้คงถูกฝ่าถูกตัวเสียที
4. คุณเป็นเพื่อนกันมานานเรื่องเพียงแค่นี้อย่าให้ผิดพ้องหมองใจกันดีกว่า

33. จงเลือก “คำสี่พยางค์” เดิมลงในช่องว่างให้ความหมายเหมาะสมและสอดคล้องกันทั้งประโยค

“เด็กหญิงเล็ก ๆ หน้าตา _____ เดิน _____ ตามพี่ชายซึ่งเดินอย่าง _____ เข้า
ไปหาชายชราท่าทาง _____ ”

1. กระจุ่มกระจิม, สะลึมสะลือ, กระฉับกระเฉง, กระจวีกระวาด
2. สะลึมสะลือ, กระจุ่มกระจิม, กระจวีกระวาด, กระฉับกระเฉง
3. กระจุ่มกระจิม, กระจวีกระวาด, กระฉับกระเฉง, สะลึมสะลือ
4. สะลึมสะลือ, กระจวีกระวาด, กระฉับกระเฉง, กระจุ่มกระจิม

34. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดถูกต้อง

1. ทำไมเธอถึงทำหน้าที่เล่ออย่างนั้น
2. เดียวนี้ฐานะของเขายวนเซไปแล้ว
3. ข่าวการสู้รบในกัมพูชาเจือจางลงแล้ว
4. นักดนตรีได้ซั๊กซ้อมมาดีแล้วหรือ

35. คำที่ขีดเส้นใต้ทุกคำมีความหมายร่วมกัน ข้อใดใช้ไม่ถูกต้อง

1. แถว ๆ สลัมมักจะมีคนยากจนอยู่กันคับคั่ง
2. วันนี้ผู้ชมก็ยังอุดหนุนกันล้นหลามแม้ฝนจะกระหน่ำลงมาก็ตาม
3. ผู้คนเข้าฟังเพลงลูกทุ่งกันอย่างหนาแน่นจนแทบจะไม่มีที่นั่ง
4. ในตัวเมืองจังหวัดใหญ่ ๆ รถจะติดขัดแถมก็อยู่บนถนนไม่แพ้กรุงเทพฯ

36. ข้อใดใช้คำถูกต้องตรงตามความหมาย

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. เรืองอนเขาจนเกินเลย | 2. เขาปอกมะพร้าวมากจนเกินแกง |
| 3. เขาทำงานได้ปริมาณเกินหน้ากว่าทุกครั้ง | 4. น้องสาวของฉันทำงานหนักจนเกินตัว |

37. คำในข้อใดเหมาะสมที่จะใช้เติมในช่องว่างต่อไปนี้

เธอ...พวกเพื่อน ๆ ที่พากัน... เสนอผลงานให้เจ้านายโดยไม่รอเธอ เธอเสียใจมากแทบอยากจะ...เพื่อน ๆ จน
ฉันต้องเป็นฝ่าย...เหตุการณ์จึงค่อยสงบลง”

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. ตัดรอน ตัดตอน ตัดทาง ตัดประเด็น | 2. ตัดพ้อ ตัดหน้า ตัดขาด ตัดบท |
| 3. ต้อรอน ตัดหน้า ตัดญาติ ขาดมิตร ตัดประเด็น | 4. ตัดพ้อ ตัดบท ตัดรอน ตัดตอน |

38. ข้อใดใช้คำเชื่อมไม่ถูกต้อง

- | | |
|---|--|
| 1. แม่ทำกับข้าวแปลกๆ ให้เรากินเสมอ | 2. เขาเห็นกับตาว่าเธอหยิบของใส่กระเป๋ |
| 3. แม่เห็นแก่ลูกเพราะมาอยู่กับลูกตอนสอบ | 4. เขารับกลับจากต่างประเทศเพื่อจัดงานวันเกิดให้แม่ |

39. ข้อใดใช้คำถูกต้อง

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. คุณยายนั่งจักตอกไว้सानตะกร้า | 2. แม่ขริบชายเสื้อด้วยผ้าสีชมพู |
| 3. ช่างตัดเสื้อกำลังเราะตะเข็บเสื้อ | 4. ครูสาธิตการชำแหละเนื้อเป็นชิ้นบาง ๆ |

40. “ขัด” ในข้อใดมีความหมายต่างจากข้ออื่น

- | | |
|---|---|
| 1. เมื่อใส่เสื้อควร <u>ขัด</u> กระดุมให้เรียบร้อย | 2. คุณตา <u>ขัด</u> มีดไว้ช่างผ่าเมื่อเลิกใช้แล้ว |
| 3. เรือไทยสมัยโบราณเขาจะใช้ไม้ <u>ขัด</u> ประตู | 4. แม่ <u>ขัด</u> กวักกระทะแล้วนำไปฝังแดด |

41. ข้อใดใช้คำที่ขีดเส้นใต้ผิดความหมาย

- | | |
|--|--|
| 1. ตำรวจสืบ <u>ดู</u> จน <u>รู้</u> บาะแสะคนร้าย | 2. บ้านเรือน <u>วอด</u> วายไปในกองเพลิง |
| 3. เรื่องนี้เป็น <u>ฉนวน</u> ให้เกิดความแตกแยก | 4. พ่อแม่อยาก <u>ให้</u> ลูกๆ รักใคร่ <u>กลมเกลียว</u> กัน |

42. ข้อใดใช้คำบุพบทไม่ถูกต้อง

1. เด็กจะถูกผลักดันเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยวิธีการแข่งขัน
2. เด็กจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับบรรทัดฐานของสังคมจากโรงเรียน
3. สถาบันที่มีอิทธิพลกับความคิดของเด็กมากก็คือโรงเรียน
4. รางวัลสำหรับผู้ชนะการแข่งขันก็คือการได้เข้าเรียนในโรงเรียนที่ต้องการ

43. ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

“ในกรณีเรือประมงไทยถูกจับ รัฐบาลน่าจะส่งคำ..... อย่างเป็นทางการไปยังรัฐบาลของประเทศนั้น”

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1. ประท้วง | 2. ทักท้วง | 3. ท้วงติง | 4. โต้แย้ง |
|------------|------------|------------|------------|

44. ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

“สมชายมอบเงินจำนวนหนึ่งให้แก่ผู้ที่พบกระเป๋าสตางค์ของเขาเพื่อเป็น.....”

- | | | | |
|----------|------------|-----------|-------------|
| 1. สินบน | 2. สินจ้าง | 3. สินไหม | 4. สินน้ำใจ |
|----------|------------|-----------|-------------|

45. ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

ลูกคนนี้.....จะลงโทษอย่างไร ก็ไม่เข็ดหลาบ

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. ดื้อดื้อ | 2. ดื้อดิ่ง | 3. ดื้อแพ่ง | 4. ดื้อรั้น |
|-------------|-------------|-------------|-------------|

46. ข้อใดใช้คำผิดความหมาย

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. เวลาซื้อของเขาชอบต่อราคา | 2. ตำรวจนายนั้นวิ่งกรูเข้าจับคนร้าย |
| 3. รัฐบาลประกาศสนับสนุนโครงการบ้านเอื้ออาทร | |
| 4. มัคคุเทศก์บางคนมีส่วนทำลายภาพลักษณ์ของประเทศ | |

47. ชาวบ้านผู้ได้รับผลกระทบจากเขื่อนลำตะคองต่อสู้เพื่อ.....พื้นที่ดินทำกินของตน

1. คู่้มครอง 2. ป้องกัน 3. สงวน 4. ปกป้อง

48. เขาแสดงอาการ.....มากที่เจ้านายไม่อนุญาตให้ลา จึงไปพบเจ้านายเพื่อสอบถามสาเหตุ

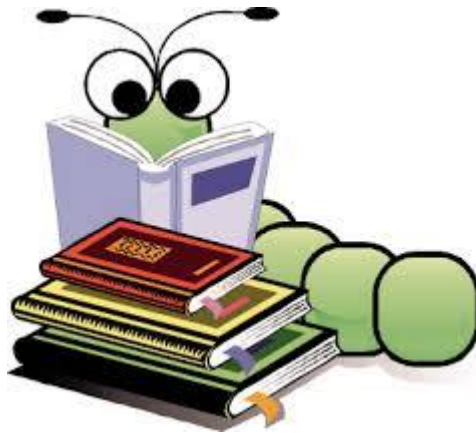
1. ข้องใจ 2. ชัดใจ 3. ชัดเคือง 4. ชัดขวาง

49. ทางห้างรับรองว่า ผ้ามี.....หลายประการ เช่น การไม่ยืด ไม่หด และทั้งตัวดีด้วย

1. คุณภาพ 2. คุณลักษณะ 3. คุณค่า 4. คุณสมบัติ

50. เขาไปอำเภอเพื่อทำคำร้อง.....นายอำเภอ เพื่อขอจดทะเบียนสมรส

1. ยื่นแก่ 2. ยื่นต่อ 3. เสนอแนะ 4. เสนอต่อ



ขอให้สนุกกับการเรียนและการทำข้อสอบนะคะ^^

เฉลยข้อสอบ

1. 2	2. 1	3. 2	4. 2	5. 2	6. 1	7. 3	8. 1	9. 2	10. 4
11. 3	12. 3	13. 4	14. 1	15. 3	16. 4	17. 3	18. 1	19. 1	20. 3
21. 4	22. 4	23. 2	24. 3	25. 3	26. 3	27. 2	28. 2	29. 4	30. 3
31. 2	32. 3	33. 3	34. 4	35. 2	36. 4	37. 2	38. 3	39. 1	40. 4
41. 3	42. 3	43. 3	44. 4	45. 1	46. 2	47. 4	48. 1	49. 4	50. 2